

Экология – предмет. Интересно или нет?!

Профчас, 12+

Куликова Наталья Викторовна,
заведующая библиотекой «Сокольская»

Ведущий.

На нашей планете, наверное, нет ни одного человека, которого не волновали бы проблемы экологии. Ведь нам небезразлично, что мы едим, пьем и чем дышим. Но проблема заключается в том, что действия, которые бы улучшили экологическую обстановку, предпринимают не все. Главной причиной экологической катастрофы является противозаконная деятельность некоторых предприятий, промышленных фабрик и компаний. В атмосферу выбрасываются опасные вредные вещества, которые отравляют воды океанов и морей, загрязняют реки и озера, мусором заваливают леса.

Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придётся платить и будущим поколениям. Единственное спасение – в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться её законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и её богатствам. Единственное спасение – в экологической культуре.

В последнее десятилетие мы всё чаще слышим слово «**экология**». Эта наука пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из двух греческих слов: «ойкос» – «жилище, дом» и «логос» – учение. Наука о жилище, доме. А что мы с вами называем общим домом? Правильно, нашу планету. А обитатели этого дома – звери, птицы, рыбы, насекомые, травы, деревья, водоросли, микробы и все мы – люди.

Входя в нашу собственную квартиру, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с близкими, поддерживаем мир в семье.

В общепланетном доме, на лоне природы, люди ведут себя как хулиганы. Они часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Это опасное заблуждение. Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух самоочищаются, как бы мы их ни загрязняли, а также и то, что вредных живых созданий надо уничтожать.

Экологические проблемы, наверное, были всегда. Но раньше их удавалось как-то решать. Например, князь Ярослав мудрый, заметив, что водившейся в изобилии в его землях дичи наносится непоправимый урон, сумел с помощью законов ограничить добычу лебедей, бобров и иных пород промыслового зверя... Как видим, экологический вопрос беспокоил наших предков ещё тысячу лет назад.

Петр I своим указом от 1718 года предписывал преслушников, которые дубовый лес рубят и впредь рубить собираются, а также и тех, кто рубить им прикажет (несмотря на предупреждение закона), наказывать батогами и посылать в каторжную работу. Этим же указом Петр I строго обязал нерадивых горожан обеспечивать чистоту возле домов и на улицах.

А вот следующий указ Петра от 1719 г. В нём царь высказал озабоченность по иному доводу: «...если кто осквернит Неву отбросами или др. нечистотами, тот будет приговорён к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...» Строго? Но в некоторых странах просвещённой Европы того времени, например, за незаконную рубку леса палач отсекал руку обличённому преступнику. Долгое время строгость закона торжествовала. И экология планеты оставалась в равновесии. Хотя тут свою роль играл скорее не закон, а слабая техническая оснащённость тогдашнего человечества. Но вот наступил век научно - технического прогресса. И за короткий срок мы успели перерыть недра земли и отравить воздух и воду...

Природа живёт по своим законам. Эти законы не в силах отменить и изменить ни одно правительство мира. Мы можем только учитывать их, уважать и использовать.

Каковы же законы экологии? Наверное, они очень сложные, раз человек до сих пор не научился соблюдать их? Давайте попробуем сформулировать эти законы.

1 ситуация.

Два рыбака ловили рыбу на берегу реки, но в лесу были тучи комаров. «Эх, нашёлся бы учёный, который бы истребил всю эту «нечисть!»» – в сердцах воскликнул молодой рыбак. Старый рыбак, который сидел рядом, не говоря ни слова, взял только что пойманную рыбу и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен ... комарами.

Какой же экологический урок дал старый рыбак молодому?

Примерные ответы:

- Если уничтожить комаров, то исчезнет и рыба, которая ими питается. А если исчезнет рыба, будут голодать люди.
- В природе всё находится в равновесии, всё связано.
- Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов.

Ведущий.

Да, в природе всё взаимосвязано, эту взаимосвязь и изучает экология. А можете ли вы привести свои примеры такой взаимосвязи?

Примерные ответы:

- Аральское море, которое обмелело и высохло оттого, что из него забрали много воды на полив хлопка.
- В Китае были уничтожены миллионы воробьёв, после чего развелось огромное количество вредителей. И китайцы стали покупать воробьёв в других странах.
- В Норвегии уничтожили хищных птиц, чтобы сохранить куропаток. Но куропатки вскоре погибли от эпидемии. Оказывается, ястребы и совы поедали больных птиц, выполняли роль санитаров, а значит, предотвращали эпидемии.

Ведущий.

Итак, **Первый закон экологии: «Всё связано со всем».**

2 ситуация.

В природе нет никаких отходов: растения производят кислород, которым дышат животные; опавшие листья и останки животных становятся добычей почвенных микроорганизмов, которые возвращают почве неорганические соединения, поддерживая её плодородие и делая возможным развитие растений. Получается своеобразный круговорот. Природа состоит из тысяч круговоротов, зависящих друг от друга. В них имеются механизмы, восстанавливающие равновесие при его нарушении. В природе ни одно органическое вещество не будет синтезировано, если нет средств для его разложения.

Закон второй: «Всё должно куда-то деваться».

Ничто не исчезает бесследно, то или иное вещество просто перемещается с места на место, переходит из одной молекулярной формы в другую, влияя при этом на жизненные процессы живых организмов. Действие этого закона – одна из главных причин кризиса окружающей среды.

Вопреки этому закону, человек создал (и продолжает создавать) химические соединения, которые, попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют её, например полиэтилен, пластмассы. Эти соединения не перерабатываются бактериями и никогда не участвовали ни в каких природных круговоротах. Природа просто не знает, что с ними делать. Идущие в отходы химические соединения накапливаются и загрязняют нашу Планету. То есть человек движется по пути: ресурс – продукт – отход. Мусор – это неразумно израсходованные природные ресурсы. На каждого из 7 млрд жителей нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год. И это не считая миллионов изношенных и разбитых автомобилей. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожить и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Эльбрус – высочайшую горную вершину Европы (5642 м). Не менее загрязнён и океан.

Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

Простой пример. Сухая батарейка после сравнительно недолгого использования выбрасывается в контейнер, откуда попадает на свалку и сжигается. При сжигании находящаяся в ней ртуть испаряется и вместе с дымом разносится по округе. Дождём или снегом соединения ртути заносятся в ближайший водоём, где и оседает на дно. Здесь их перерабатывают бактерии, превращая в металлическую ртуть, которая распределяется в воде и поглощается рыбой. Не участвуя в процессах жизнедеятельности, это ядовитое вещество накапливается сначала в органах рыбы, а затем и в органах питающихся рыбой людей.

Огромные количества веществ, например, нефти и руды, извлечены из земли, преобразованы в новые соединения и рассеяны в окружающей среде.

Так как эти вещества не участвуют в процессах жизнедеятельности и ядовиты, то они приводят к различным серьёзным заболеваниям.

И не стоит спорить с природой, потому что есть... третий закон экологии.

Почему человек начал сооружать подводные лодки такой же обтекаемой формы, что и тела рыб и дельфинов? Почему человек начал сооружать многоэтажные здания, подсматривая, как работают пчелы? Почему человек начал летать на парашютах, словно одуванчиковые пушинки?

Не кажется ли нам обидным перенимать у Природы её инженерно-технические находки? Нет, потому что в природе всё устроено разумно. Третий закон предлагает человеку смириться с тем, что природа знает лучше и попытаться хоть чему-то научиться у неё.

Третий закон экологии «Природа знает лучше».

Суть этого закона в том, что всё созданное природой – совершенно. Если человек не знает, что делать с каким-либо явлением или веществом, как его можно использовать, – это не значит, что данное явление или вещество бесполезно. Человек ещё не «дорос» до полного понимания всех природных процессов. А это может произойти только в том случае, если человек поймёт, что он и природа – единое целое.

Третий закон говорит о том, что, пока нет абсолютно достоверной информации о механизмах и функциях природы, мы, подобно человеку, незнакомому с устройством часов, но желающему их починить, легко вредим природным системам, пытаясь их улучшить.

Пример: Аральское море.

4 ситуация.

Как мы обогреваем своё тело и жилище в холодное время года? Чтобы изготовить тёплую одежду и обогреть дом, нам необходима энергия. Где мы её берём? Сжигаем уголь, нефть, газ, дрова – это невозобновимые источники энергии. К чему это приводит? Рост числа катастроф на нашей планете: цунами, землетрясения, ураганы, пожары, засуха. При сгорании топлива образуется углекислый газ, который накапливается в атмосфере. К чему это приводит? Глобальное потепление климата – есть главная плата за человеческую хозяйственную деятельность.

Чернобыль – плата за дешёвую электроэнергию.

Мы отбираем жизнь у планеты. По данным Международного Фонда дикой Природы ежедневно исчезает около сотни видов растений и животных. К чему это приводит? – «бесплатных обедов нет». За всё надо платить.

Четвёртый закон Б. Коммонера: «За всё надо платить», или «Ничто не даётся даром».

Глобальная экологическая система представляет собой единое целое, в ней нельзя что-либо взять, не отдав взамен. Всё, что извлечено из природы, должно быть возмещено. Таких платежей невозможно избежать, они могут быть только отсрочены.

Итак, четыре закона экологии. Их сформулировал американский учёный Барри Коммонер (американский биолог и эколог, кандидат в американские президенты в 1980 году). Как видим, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов. А между тем этих законов всего четыре. Их так легко запомнить!

Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы.

Предмет и задачи экологии

Экология – это наука, которая занимается изучением условий существования живых организмов и полной взаимосвязи между средой и организмами. С самого начала экология развивалась как отдельная составная отрасль биологической науки в очень тесной связи с иными естественными науками физикой, химией, географией, геологией, математикой. Государство вкладывает огромные деньги в охрану природы, финансовые группы предлагают обеспечение контракта компаниям, которые эту функцию выполняют, но нельзя охранять природу, использовать её, абсолютно не зная, как она устроена, а также по каким законам она развивается и существует, как реагирует на различные воздействия человека, какие допустимые нагрузки на природные системы позволяет себе общество для того, чтобы их не разрушить. Всё это представляет своеобразный предмет экологии.

Главным предметом экологии является структура или совокупность связей между средой и организмами. Основной объект изучения в экологии – это отдельные экосистемы, т.е. единые природные комплексы, которые были образованы средой обитания и живыми организмами. Кроме этого, в сферу её компетенции также входит изучение видов организмов (организменный уровень), их популяции, т.е. совокупности особей единого вида (популяционно-видовой уровень) и в целом биосферы (особый биосферный уровень). Главной, традиционной частью экологии как отдельной биологической науки, является общая экология, изучающая общие закономерности взаимоотношений отдельных живых организмов и среды (включая и самого человека как биологического существа). В составе экологии принято выделять такие главные разделы:

- **аутэкологию**, которая исследует индивидуальные связи отдельного организма со всей окружающей средой;
- **популяционную экологию**, главной задачей которой является изучение динамики и структуры популяций отдельных видов. Популяционную экологию принято также рассматривать и как отдельный раздел аутэкологии;
- **синэкологию (биоценологию)**, которая занимается изучением взаимоотношений сообществ, популяций, а также экосистем со средой.

Для всех направлений самым главным является изучение выживания в окружающей среде живых существ и, естественно, перед ними стоят задачи исключительно биологического свойства выучить различные закономерности адаптации организмов к определённой окружающей среде, саморегуляцию, а также устойчивость биосферы и экосистем.

Место экологии в системе наук

Обычно экология считается частью биологии. Экология изучает основные фундаментальные закономерности: поток энергии, циркуляцию химических элементов. Но как научная основа для рационального природопользования, охраны живых организмов и окружающей среды приобрела экономическое и политическое значение. В рамках общей экологии, изучающей наиболее общие закономерности взаимоотношений организмов и среды, сформировались новые направления, которые развились в отдельные

науки. Причём часть из них является небиологическими. Например, социальная экология, экология личности, экологическое право, экологическая этика и т.д.

В связи с введением понятия о глобальном экологическом кризисе и путях выхода из него, экологизацией всей жизни человека, возникло понятие Мегаэкологии (Всеобщей экологии, Новой экологии, Глобальной экологии, Большой экологии). Под мегаэкологией понимается область знаний, объединяющая все науки (в том числе и небиологические, например, социальную экологию, экологию личности, правовую экологию и т. д), имеющие дело с экологическими проблемами, включая экономические, политические и правовые механизмы и мероприятия, направленные на решение экологических проблем (например, технологии и приемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов).

Кто же должен решать проблемы окружающей среды? Конечно, мы с вами.... А ещё те люди, которые любовь к природе и защите её от антропогенных воздействий связали со своей профессией. Очень скоро и вам придётся решать с какой сферой деятельности связать своё будущее. Пусть каждый для себя ответит на эти вопросы:

1. Вас привлекает перспектива стать сотрудником экологической полиции и предотвратить угрожающую миру техногенную катастрофу?
2. Вы готовы в команде гринписовцев-экстремалов смело вступать в сражения с китобойными флотилиями, защищая популяции морских животных?
3. Вы готовы в борьбе за спасение пушных зверьков блокировать международные аукционы, призывая отказаться от натурального меха?

Без сомнения, эти и подобные им героические возможности сулит вам профессия эколога.

К середине XX века человечество вдруг обнаружило, что в связи с бурным развитием промышленности, автотранспорта, строительства окружающая природная среда заметно изменилась: в городах стало невозможно дышать, их обступили свалки, а неисчерпаемые природные ресурсы оказались ограниченными. Поэтому неудивительно, что профессии, занимающиеся изучением взаимодействия общества с природой, прочно и навсегда вошли в современную жизнь. В последние годы экологические специальности с некоторым опозданием стали приобретать невероятную популярность и в нашей стране – каких-нибудь пять-семь лет назад этих кафедр в российских университетах и институтах просто не существовало.

В данном контексте понятно, что общественное движение в сфере охраны окружающей среды, называющее себя экологами, не занимается экологией (наукой), а действует в рамках мегаэкологии. В связи с этим некоторые специалисты используют термин экологистика, под которым понимают комплекс научных отраслей и направлений деятельности, так или иначе связанных с решением экологических проблем современности. А лицо, озабоченное экологическими проблемами, вне зависимости от специальности, образования и социальной принадлежности, называют экологистом. На западе подобных людей принято называть «зелёными».

Общая характеристика профессии

Эколог – специалист, занимающийся всесторонним изучением воздействия человеческой деятельности на окружающую природу и разрабатывающий комплекс природоохранных мероприятий.

В наши дни один из наиболее мощных факторов, влияющих на природу, – это деятельность человека, последствия разнообразных воздействий человека на живой мир (индустриальные загрязнения, сельскохозяйственное производство, урбанизация, туризм и др.).

Экология тесно связана с экономикой, правовыми и моральными аспектами природопользования, политикой.

Современная экология – наука не только биологическая, но, в определённой степени, и социальная.

На основании экологических закономерностей разрабатываются законы об охране природы, система заповедников и заказников, Красные книги со списками подлежащих охране растений и животных.

Экологические знания необходимы и для разработки практических мероприятий по охране окружающей среды и здоровья человека (например, при создании безотходной технологии, в системе контроля за качеством среды и т.д.). Всем этим занимаются специалисты – экологи.

Главное место в их работе занимает научно-исследовательская деятельность. Эколог работает в учреждениях санитарно-гигиенического, метеорологического, научного профиля, на промышленных предприятиях, в экологических инспекциях.

Обязанности эколога:

- исследования состояния воды, земли, воздуха, наблюдения за жизнью растений и животных;
- исследования влияния природной среды и продуктов питания на здоровье и самочувствие людей, их генетический аппарат;
- выявление и классификация действующих и потенциальных источников экологической опасности, определение влияния различных факторов на окружающую среду их характера, степени, масштабов, реальных и прогнозируемых последствий;
- разработка комплексов природоохранных мероприятий, реализация их и контроль результатов;
- определение уровня соответствия состояния технических объектов экологическим стандартам и осуществление мероприятий по внедрению новой техники и технологий, соответствующих экологическим нормативам.

Основная цель деятельности эколога – организация защиты жизни и здоровья людей, животного и растительного мира от процесса и последствий нерационального и бесконтрольного использования людьми достижений науки и техники.

Основной предмет труда – природа (изучение, исследование состояния и условий жизни человека, животных, растений), сопутствующий – знаковые системы (цифры, документы).

Допрофессиональное образование

Необходимы знания по биологии, химии, русскому языку и литературе в рамках школьной программы.

Профессиональное образование

Профессии эколога обучают в учреждениях высшего профессионального образования.

Эколог – это профессия сравнительно молодая. О том, что горы мусора увеличиваются, а природные ресурсы не бесконечны, поняли около 40 лет назад. Тогда и появилась необходимость в квалифицированных кадрах. Им ставилась цель предотвратить загрязнение окружающей среды, отслеживать и регулировать работу промышленных предприятий.

Раньше такой профессии не существовало в силу того, что люди не видели экологических проблем. И когда на Международной Стокгольмской конференции в 1972 г. привели факты, которые показали серьёзность экологической проблемы, человечество забило тревогу. Началась всемирная пропаганда в области охраны и защиты природы. Но официально обучать профессии эколога начали только в 2000 г.

У эколога очень обширное поле деятельности: организация экспедиций для изучения и защиты редких животных, птиц и растений, расчёт допустимых выбросов предприятий, экспертиза почв, ландшафтное планирование, очистка воды и многое другое. Работают экологи в промышленных компаниях, государственных контролирующих и сертифицирующих организациях, природоохранных структурах.

В современном обществе насчитывается более 40 000 различных профессий. Профессий экологической направленности достаточно много: инженер-эколог, геоэколог, эколог-архитектор, эколог-педагог, эколог-журналист, эколог-юрист, эколог-мелиоратор и др. Сфера деятельности также различна: нефтехимия, геология, строительство, энергетика, менеджмент, экономика, средства массовой информации и т.д.

Родственные профессии

1. Профессии, связанные с экологией занимаются изучением и исследованием источников загрязнения водных объектов, атмосферы, а также почвы.
2. Любой человек, связанный с этой профессией должен быть ответственным, инициативным, самостоятельным, добросовестным, наблюдательным, аккуратным. Кроме этого он обязан обладать аналитическими и математическими способностями, логическим мышлением, гибкостью ума и способностью переносить продолжительные нагрузки в различных погодных условиях.

Инженер-эколог по защите окружающей среды.

Он разрабатывает и осуществляет мероприятия по защите насаждений в лесах, парках, заповедниках. Также он следит за любыми изменениями на вверенной ему территории (например, увеличиваются или уменьшаются количественно новые популяции растений и животных), анализирует данные и делает определённые выводы. На их основе строится дальнейшая деятельность лесного инженера. Работник этой профессии должен хорошо знать ботанику и биологию, разбираться в способах борьбы с насекомыми-вредителями.

Занимается многим: от расчётов допустимых выбросов предприятий в окружающую среду до арктических экспедиций для защиты редких животных, экспертизой почв, ландшафтным планированием, физико-химическими способами очистки воды, экспертной деятельностью.

Работают в штате крупных и не очень промышленных предприятий, всевозможных государственных контролирующих и сертифицирующих органов, природоохранных структурах, общественных организациях и комитетах, экспертных компаниях и даже в большой политике: многие серьёзные партии предпочитают иметь в своих рядах матёрых экологов.

Инженер по охране леса.

Разрабатывает и осуществляет плановые мероприятия по контролю состояния лесонасаждений. Фиксирует изменения, происходящие на подконтрольной ему территории, анализирует их. К примеру, рассматривает причины появления новых популяций вредителей лесонасаждений, качественного и количественного изменения состава деревьев, кустарников и растений и т.п.

Инженеры данного профиля требуются в лесные хозяйства, заповедники, парки, ландшафтные памятники, в различных контролирующих и природоохранных государственных организациях.

В этой профессии больше от биологии, чем от инженерии как таковой. Инженер по защите леса разрабатывает и осуществляет мероприятия по контролю состояния лесонасаждений. Фиксирует изменения и анализирует их. К примеру, рассматривает причины появления вредителей лесонасаждений, качественного и количественного изменения состава деревьев, кустарников и растений и т. п.

Агроэколог.

Занимается охраной и научным обоснованием рационального использования земли, растительного и животного мира для сохранения в чистоте почвы, воздуха, воды. Осуществляют комплекс мероприятий по защите сельскохозяйственных растений и животных от вредителей и болезней, строго контролируют установленные правила по применению пестицидов, предусматривающие недопущение накопления ядохимикатов в продукции, почве, водоисточниках. Агроэкологи должны пресекать излишнее выделение высокопродуктивных угодий, особенно пашни, для нужд промышленности, транспорта, строительства. Они устанавливают целесообразность использования химических средств, осуществляют контроль правильной транспортировки и хранения удобрений, пестицидов, методов их использования, исключая загрязнение природной среды и отравление животных, гибель полезной фауны. Занимаются охраной лесов, защитных лесонасаждений, озеленением населенных пунктов, принимают меры по сохранению и увеличению природных запасов полезных растений и диких животных.

Агроэкологи работают в областных, районных комитетах по экологии, на всех промышленных предприятиях.

Инженер по стандартизации и сертификации продукции.

Занимается разработкой, использованием и проверкой правильности применения стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические

процессы её изготовления, осуществляет контроль качества продукции в соответствии с действующей нормативной и технической документацией; оформляет сертификационные документы и документы системы качества; оценивает состояние техники безопасности на производственном участке.

Работает в организациях различных организационно-правовых форм, в органах по стандартизации, сертификации и других органах контроля и надзора.

Метеоролог.

Занимается сбором и систематизацией данных об изменении погоды, в результате которых делается прогноз. Работает зачастую в тяжёлых условиях и удалённых регионах. Эта профессия знакома всем: метеорологи собирают и систематизируют данные об изменении погоды, формируя прогноз. Они работают на метеорологических станциях (как правило, сильно удалённых от цивилизации), на телевидении или в научно-исследовательских центрах и институтах. Ведь прогнозы погоды делаются не только на грядущий день или неделю – проводятся и более глобальные исследования об изменениях климата планеты. На основе этой научной деятельности специалисты делают выводы, как жителям Земли действовать в дальнейшем, чтобы избежать катастрофы.

Картограф.

Составляет карты на основе фото- и видеосъёмки, графических, текстовых и обмерных данных. Эти карты бывают как большими, так и маленькими, применяются в различных целях. Например, на основе таких исследований решаются вопросы с выделением земли под те или иные нужды. Здесь играет значение всё – растительность, почва и многое другое (например, если это санитарная зона или сельскохозяйственные угодья, то стройка здесь запрещена), поэтому карты должны быть максимально точными. Часто картографы работают в риэлторских учреждениях, в кадастровых бюро.

Работники культурно-образовательных учреждений.

В музеях леса и краеведческих музеях, оранжереях тоже нужны люди с образованием экологов. Экскурсия получится в разы познавательнее, если её будет вести профессионал. Как правило, эта работа совмещается с научной деятельностью – написанием диссертаций и монографий. В оранжереях экологи должны ещё и ухаживать за экспонатами-растениями – кто сделает это лучше, чем человек со специальным «природным» образованием?

5 июня экологи России отмечают свой профессиональный праздник. День эколога в России отмечается с 21 июля 2007 года одновременно с Всемирным днём окружающей среды, который отмечается практически во всех европейских странах.

Из истории праздника.

Всемирный день окружающей среды (День эколога) был установлен **15 декабря 1972 года** по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН, чтобы «обратить внимание общественности на необходимость сохранять и улучшать окружающую среду».

Выбор даты не случаен: 5 июня 1972 года впервые была проведена специальная конференция ООН по вопросам окружающей среды. День эколога – профессиональный

праздник для сотрудников Министерства природных ресурсов, Природоохранной прокуратуры, департаментов природопользования, а также других государственных и частных экологических организаций.

Традиционно, в этот день проходит множество мероприятий экологической направленности: конференции, круглые столы, форумы и презентации, а также силами общественных и природоохранных организаций организуются выставки детского рисунка, уборка территорий парков, посадка деревьев и другие акции, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам экологии и сохранения окружающей нас среды.

В разные годы темами Всемирного дня окружающей среды были: «Только одна Земля», «Вода – ключевой ресурс жизни», «Только одно будущее для наших детей – развитие без разрушения», «Организация сбора, удаления и захоронения опасных отходов: кислотные дожди и энергия», «Дерево для мира», «Молодёжь: население и окружающая среда», «Изменение климата. Необходимость глобального партнёрства», «Бедность и окружающая среда – разорвать порочный круг», «Одна Земля – одна семья», «Ради жизни на Земле – спасём наши моря», «Войти во Всемирную паутину жизни», «Зелёные города»: план для планеты!», «Нужны моря и океаны! Живыми, а не мёртвыми», «Леса: используя услуги природы», «Думай. Ешь. Сохраняй», «Подними свой голос, но не уровень моря!» и другие.

Вывод.

Экологическая беда человека заключается в том, что большинство из нас задумываются о качестве воздуха, пищи и воды, которые мы употребляем, но в то же время не предпринимают никаких действий по улучшению, а точнее – возобновлению, экологического состояния нашей планеты. Именно этим занимаются экологи.

Они проводят сложнейшие анализы и расчёты состояния воды, земли и воздуха. Они раз за разом доказывают всему человечеству, что это может погубить всю планету. От этого страдают не только люди, но и животные с растениями.

Понятие «эколог» достаточно растяжимо – чаще всего под ним подразумевают любого человека, работающего в сфере экологии. Однако профессии этого направления очень многообразны.

Литература

1. Бендюков, М. А. Ступени карьеры : азбука профориентации / М. А. Бендюков. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 236 с. – Текст : непосредственный.
2. Бродский, А. К. Общая экология / А. К. Бродский. – Москва : Академия, 2007. – 256 с. – Текст : непосредственный.
3. Коробкин, В. И. Экология в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 378 с. – Текст : непосредственный.
4. Цветкова, Л. И. Экология / Л. И. Цветкова, М. И. Алексеев, Б. П. Усанов [и др.]. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2017. – 488 с. – Текст : непосредственный.
5. Шилов, И. А. Экология / И. А. Шилов. – Москва : Высшая школа, 2014. – 512 с. – Текст : непосредственный.

