

# Путешествие по волшебной стране Речь

*Библиографический обзор, 10 +*

**Пашинова Наталья Владимировна,**  
библиотекарь БИЦ национальных культур

Всему название дано: и зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету.  
Язык – и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно:  
В огромном море – море слов  
Купаться ежечасно!

*А. Шибеев*

Ребята! С первого класса в школе вы изучаете русский язык и продолжаете это делать все школьные годы. На уроках вы слушаете объяснения учителя, пишете упражнения и диктанты. Работа важная и нужная, но кое-кому она, к сожалению, кажется скучной и неинтересной. Некоторые из вас считают, что человек, который умеет говорить по-русски, уже знает русский язык...

Поверьте, это не совсем так. И прежде всего потому, что в русском языке кроется множество неожиданных и занимательных секретов, и именно они составляют богатство, силу и красоту языка.

Сегодня я предлагаю вам посетить не совсем обычный урок русского языка. Мы с вами узнаем интересные истории, легенды, исторические события, благодаря которым в наш язык пришло то или иное выражение.

А начнём мы с вами с истории. Я хочу представить книгу **«Русский язык. Страницы истории»**. Вернее не книгу, а энциклопедию из серии **«История России»**. Это единственная серия книг для детей, наиболее полно раскрывающая перед читателями уникальный мир русской истории. Интересный текст и хорошие иллюстрации сделали эти книги популярными.

Серия выпускается с 1998 года и насчитывает более ста книг. Чтобы легче было ориентироваться в книгах серии, издания условно разбиты на темы.

Энциклопедия «Русский язык. Страницы истории» представлена в теме «Русская словесность». Из неё вы узнаете, как зарождался язык, как он изменялся с течением веков, откуда пришли к нам хорошо знакомые слова и выражения.

*Зачитать отрывок*

*(С. 4-5 «Гав-Гав», «Ой-Ой», «Ням-Ням». Самые первые слова, «Медвежья услуга»)*

А знаете ли вы о том, что в русском языке есть... чудо-фразы? По-научному они называются фразеологизмы. Это такие выражения, которые пришли в нашу речь сотни лет назад, и многие из них за это время не изменили смысл. Мы говорим, например, «одержать победу», «повесить нос», «играть первую скрипку».

Таких чудо-фраз великое множество. Лингвисты (специалисты по языкознанию, языковедению) считают, что они родились не на пустом месте. За каждой из них стоит своя история – иногда смешная, иногда поучительная, а бывает и трагическая.

*Зачитать отрывок из Детской энциклопедии (№3, 2018 г.) – с. 10 (горе луковое), с. 22 (зарубить на носу), с. 29 (лопнуть от злости).*

Русский язык необыкновенно богат фразеологическими оборотами. Они делают нашу речь образной, эмоциональной. Фразеологические обороты образовывались по-разному. Например, большое число устойчивых словосочетаний вошло в обиход из профессиональной речи: бить баклуши, точить лясы и т.д.

Многие фразеологические сочетания создавались на основе пословиц и поговорок: голод не тётка и другие. Некоторые пришли из мифов и фольклора: «сказка про белого бычка», «разбитое корыто», «мартышкин труд».

Знаете ли вы, что означает выражение «знать назубок» и откуда оно появилось?

*(Почему так говорят: «Фразеологический словарик школьника», с. 32 – читать).  
А откуда пошло выражение «как пить дать»? (Там же, с. 38 – читать).*

Ну а если вы хотите не только почитать, но и посмотреть картинки, предлагаю вашему вниманию **уникальный словарь от «Детского университета» с анимированными 3D-моделями!** Из него вы узнаете, что такое фиаско на самом деле, что удалось съесть Васке у вежливого повара и кого искал днём с огнём мудрый Диоген... Благодаря новым технологиям Диоген сам расскажет вам об этом! В этом словарице красивые иллюстрации, текст, написанный доступным языком и дополненный 3D-анимацией. Это значит, что на страницах с таким значком (*показать разворот обложки*) картинки могут оживать!

*Зачитать отрывок (страница 22 – «Делу время – потехе час»).*

Очень многие фразеологизмы своим происхождением обязаны далёкому прошлому нашей родины, связаны с историей Руси. Понять, «почему мы так говорим», всегда интересно. Иногда история рождения того или иного сочетания слов – само по себе увлекательное чтение.

Ещё один не менее нужный словарик от «Детского университета» – **словарь омонимов в картинках**. Знаете ли вы, что овсянка – это не только каша, а линь – не только рыба... В этой книге многие слова раскроются для вас в новом значении! В ней вы узнаете, что коса – это и песчаная часть берега, и сплетённые в длину волосы, и инструмент для скашивания растения. (*Читать с.14-16*). Лук – это и растение, и оружие (*с. 30-31*).

Мы так привыкли к словам... Читаем, пишем, разговариваем, шутим. Язык нам нужен, как воздух. Но как редко мы задумываемся о том, как появилось слово, каковы его история и происхождение. А ведь это целая наука, очень интересная и серьёзная, и имя ей – **этимология**, что в переводе с греческого означает «наука об истинном значении слов».

**Популярный словарь, составлен известным педагогом-практиком Валентиной Васильевной Волиной** – учителем начальных классов, автором книг «Весёлая грамматика», «Праздник букваря», «Праздник Числа», «Учимся играя».

Цель книги: привлечь внимание к живому слову, заинтересовать русским языком, пробудить желание искать и находить исторические корни.

И делать это с радостью и удовольствием. Ведь этимология – наука, полная неразгаданных тайн, загадок, уходящих в давнее прошлое. Посмотрите, какие интересные названия у животных. (*Читать с. 7, с. 11 – бегемот, с. 13 – бобр*).

В этом словарики множество разделов: наш гардероб, транспорт, еда, растения, школа и множество других. Ведь познакомившись со словом поближе, вы уже никогда не употребите его некстати. (*Читать слова из разных разделов*).

Крылатые слова, пословицы, поговорки... Их у нашего народа сотни, тысячи. Мы их слышим с детства, читаем в книгах, используем в своей речи. (*Читать с. 3 – 2, 3 абзацы*).

Все мы знаем, что «бить баклуши» – значит бездельничать. Но далеко не все знают, что баклуши – это деревянные чурки, которые откалывались от бревна для изготовления деревянной посуды. Видите, осталась пословица – сохранилось и слово. (*Читать с. 5 – 2, 3 абзацы*).

Для изучения русских пословиц и поговорок, для более близкого знакомства с ними и написан этот словарь. Он написан известным детским поэтом Владимиром Александровичем Степановым и состоит из 4 частей.

Первая – объясняет значение каждого выражения (*читать на выбор*).

Во второй – игра с ребусами (*с. 92 под цифрами 1, 2*).

Третья составлена из литературных примеров использования крылатых выражений в речи. Примеры взяты из произведений таких русских писателей, как Пушкин, Чехов, Толстой. И пусть вы ещё не читали этих книг, и знакомство со многими авторами вам только предстоит, но эти примеры подскажут вам, как правильно употреблять те или иные выражения.

В четвёртой части можно ещё немного поиграть в лексические игры (*с. 238-239*).

И хотя задания не так уж были и сложны, вы проявили внимание, терпение и смекалку. Как говорится, «*без труда – не вынешь и рыбку из пруда*».

Желаю вам, ребята, чтобы эта рыбка оказалась золотой, чтобы она помогла открыть вашему сердцу и уму волшебные картины прекрасного, неповторимого и вечно живого русского языка.

## Литература

1. Белая, С. В. Косарь косою косу косил... : словарь омонимов в картинках / С. Белая. – Москва : Капитал, 2016. – 48 с. – (Нужный словарик для семьи и школы).
2. Владимиров, В. В. А Васька слушает да ест! : фразеологический словарик в картинках / В. В. Владимиров. – Москва : Капитал, 2016. – 48 с. – (Нужный словарик для семьи и школы).

3. Волина, В. В. Откуда пришли слова : занимательный этимологический словарь / В. В. Волина. – Москва : АСТ-Пресс, 1996. – 256 с.
4. Лаврова, С. А. Русский язык. Страницы истории / С. А. Лаврова. – Москва : Белый город, 2010. – 48 с. – (История России).
5. Степанов, В. Русские пословицы и поговорки от А до Я : словарь-игра / В. Степанов. – Москва : АСТ-Пресс, 1999. – 240 с. – (Занимательные уроки).
6. Ушакова, О. Д. Почему так говорят : фразеологический словарик школьника / О. Д. Ушакова. – Санкт-Петербург : Литера, 2008. – 96 с.