

Библиопиратская сага

Сюжетный приключенческий тимбилдинг, 14+

Пикалов Алексей Николаевич,
ведущий библиотекарь ЦГБ имени С. А. Есенина
Федерякина Елена Евгеньевна,
библиотекарь ЦГБ имени С. А. Есенина

Библиопиратская сага – сюжетный приключенческий тимбилдинг.

Описание.

«Йо-хо-хо и бутылка рома!» – и этим всё сказано. Бушующие волны, невероятные приключения, нешуточные бои и как награда – сундук с пиратским золотом! Вот что ждёт сотрудников библиотек, оказавшихся на далёком необитаемом острове сокровищ.

По дороге пираты наткнутся на множество разнообразных испытаний на ловкость, выносливость и смекалку, преодолеть которые помогут только сплочённый дух и смелость всей команды.

На abordаж! Пираты не сдаются!

Продолжительность программы.

I этап – Подготовительный: деление участников на команды, разминка и презентация команд.

Для начала нам предстоит собрать несколько пиратских банд, выбрать пиратского капитана и, водрузив на мачту свой отличительный флаг, отправиться навстречу приключениям.

Напоминаю, что команда состоит:

- капитан – главное лицо на корабле;
- боцман – старший среди пиратов;
- казначей – распоряжается добычей пиратов;
- пираты и пиратки – морячки и моряки;
- пиратка и кока по совместительству.

Каждый участник для себя должен придумать пиратское прозвище и написать его на листе.

II этап – Спортивно-приключенческий: задания на ловкость, смелость и смекалку.

Ход мероприятия.

Прежде чем подняться на борт нашего библиокорабля «??», мы должны проверить насколько вы, дорогие библиопираты, знакомы с морской терминологией! Ну, и заодно пройдёте посвящение!

Вы готовы?

Всё очень просто! Сейчас мы будем задавать вам простые вопросы. Ваша задача, чтобы получить право на ответ, поднять руку. Но: поднимать руку можно только после

произнесения последнего варианта ответа. В случае фальстарта одного из игроков, право ответа автоматически переходит к команде соперника.

Посвящение в пиратов: «Викторина для настоящих пиратов».

Несмотря на то, что большинство пиратов были необразованные, кое в чём они прекрасно разбирались. Теперь нам предстоит выяснить, кто из вас наиболее приближён к тематике расхитителей морей.

Внимание, первый вопрос:

Какой из приведённых напитков являлся излюбленным у пиратов?

- Пепси-кола.
- Кокосовое молоко.
- Ром.
- Ром с колой.

Давайте расставим все точки над «і» и выясним, кем является пират?

- Трансатлантический курьер.
- Джентльмен удачи.
- *Морской разбойник.*
- Патриотичный гражданин.

Следующий вопрос достаточно сложен и потребует обратиться к вашей памяти. **Сейчас я перечислю писателей. Вашей задачей будет – определение того из них, под чьим авторством вы никогда не найдёте произведения о пиратах:**

- Даниель Дефо.
- Майн Рид.
- Роберт Льюис Стивенсон.
- Сэмюэл Джонсон.
- *Вальтер Скотт.*

Друзья, давайте продолжим нашу викторину, посвящённую морским разбойникам. У нас на очереди есть следующий вопрос.

У пиратов существовало понятие «пороховая обезьяна». Что оно могло означать?

- Пострадавшую в морском сражении обезьяну.
- Пленника, которого захватили в сражении с другими пиратами.
- Низшую должность на судне.
- *Мальчика, подносившего порох и снаряды во время боя.*

Вы отлично справились с заданием, сейчас нас ожидает следующий вопрос нашей викторины. Итак, внимание!

Чем занимался на пиратском судне канонир?

- Это был пират, который отвечал за написание устава команды (устав ещё называли каноном) и следил за выполнением всех пунктов в этом уставе.

- *Это был человек, отвечающий за превосходное состояние орудийных пушек на корабле.*
- Конвоированный пленник.
- Правая рука капитана судна.

Продолжаем нашу викторину!

У пиратов была весьма странная традиция: они могли взять и отрезать своему сородичу уши и нос.

Как Вы думаете, чем нужно было так провиниться, чтобы заслужить столь суровое наказание?

- За бранные слова на судне.
- За тайное слежение и подслушивание за капитаном.
- *За кражу у товарищей по команде.*
- За сопение во сне.

Человек, отвечающий за приготовление пищи на корабле называется...

- Боцман.
- *Кок.*
- Канонир.
- Квартмейстер (Нёс ответственность за состояние судна. Его главной задачей было распределение и снабжение различных материалов, необходимых на корабле, в том числе пороха, а также выполнение ремонтных работ, распределение добычи и наказание провинившихся).

Назовите, полное имя капитана корабля, в котором присутствует название птицы.

- Джон Рэкхем, он же – Калико Джек.
- *Джек Воробей.*
- Джон Мартел.
- Флинт.

А теперь уточните, на каком судне Джек Воробей бороздил океаны?

- Чёрный призрак.
- Беспечный корсар.
- *Чёрная Жемчужина.*
- Чёрная вдова.

Более сложный вопрос.

Как звали капитана, в поисках зарытых сокровищ которого участвовали Джим, Трелоне и доктор Ливси?

- Генри Морган.
- *Флинт.*
- Френсис Дрейк.
- Уильям Кидд.

Отлично, вы – молодцы!

Итак, друзья! Вы прекрасно справились с заданием. Вы с честью выдержали посвящение в библиотеопираты. С чем вас и поздравляем!

Добро пожаловать на борт нашего корабля!

И сейчас настало время для динамичной части программы!

Для пиратов крайне важно быть единой сплочённой командой, потому что от слаженных действий команды зависит исход сражений. Сейчас мы проверим, насколько вы умеете работать в команде.

Итак, первое испытание! «Цепочка».

Задача проста: за отведённое время изготовить цепь из канцелярских скрепок. Чья цепь окажется длиннее – та команда и победила в конкурсе.

Итак, на выполнение этого задания вам даётся одна минута.

Готовы?

На старт, внимание, марш!

В конце игры не лишнем будет подвести итог и объяснить участникам, что эта своеобразная цепь служит олицетворением их сплочённого коллектива.

Испытание 2. «Мумия в кармане».

Ведущий даёт участникам задание изобразить некий объект (звезду, солнце, пирамиду и т.д.), используя лишь собственные тела. В построении «фигуры» должны быть задействованы все участники команды.

- Звезда.
- Солнце.
- Компас.
- Маяк.
- Путеводитель.

Испытание 3. «Морской Пикассо» – конкурс капитанов.

Каждому капитану-«художнику» даётся известная поговорка или строка из популярной песни. Его задача – нарисовать нечто, что поможет команде угадать зашифрованную в рисунке фразу. Единственным условием является то, что наносить шедевр на лист художник должен левой рукой (конечно, если он не левша от природы – тогда для него правило меняют).

По количеству угаданных шифров определяется команда-победитель.

1 вариант.

- Трудна того дорога, у кого балласта мало, а парусов много.
- Плавание без ветра, что жизнь без любви.
- Вода по оба борта всегда одного сорта.
- Без капитана нет корабля, без корабля нет капитана.
- Боишься бурь и риска – не подходи к морю близко.

2 вариант.

- Берег – цель всякого плавания.
- Из дальних морей – долгие вести.
- Хочешь добраться до цели – плыви вместе со всеми.
- В море корабль принадлежит капитану.
- Каков на судне капитан, так выполняется и план.

Испытание 4. «Запутанный календарь».

Пиратам обязательно нужно уметь разбираться в числах и днях недели, иначе как они узнают, как долго пребывают на острове или море?

Следующий конкурс определит, кто из команды лучше разбирается в календаре. Раздаём корсарам листки перекидного календаря.

По очереди даём командам задания:

- Построиться по убыванию чисел.
- Построиться по возрастанию чисел.
- Построиться по порядку дней недели.
- Создать пары из одинаковых дней недели.
- Создать пары из соседних дней недели.
- Построиться в две команды: чётные и нечётные числа.

Испытание 5. «Пиратская сказочка»

Участники по очереди называют прилагательные, в конце зачитывается получившаяся сказочка.

Текст

Жил-был на свете _____ пират, его звали _____ Джо. У него был _____ пиратский корабль и _____ команда.

В один _____ день пират сел на корабль и отправился в _____ путешествие за _____ сокровищами. По пути пиратский корабль попал в _____ шторм. Но его _____ команда не унывала.

Пираты пили _____ ром и горланили _____ песни.

Когда шторм закончился, один из пиратов влез на _____ мачту, посмотрел в _____ трубу и заорал: «Земля!!!» _____ корабль поплыл к _____ острову. Команда высадилась на берег и принялась искать сундук с

_____ сокровищами. Через пару дней они откопали сундук с _____ сокровищами.

На все деньги из сундука _____ пираты купили 17 бочонков рома и отправились в _____ путешествие на поиски новых сокровищ.

Вот и сказочке конец! А кто слушал молодец!

Испытание 6. Конкурс на лучшую пиратскую песню.

Понадобятся для каждой команды: ручки, листы бумаги формата А 4.

Проведение конкурса.

Каждый уважающий себя пират знает много пиратских песен. Ведущий предлагает сочинить такие песни.

Командам выдаются лист бумаги и ручка. На листе уже написана первая строчка будущей песни. Первый играющий читает эту строчку и придумывает свою в продолжение песни. Затем он подворачивает первую строчку песни, оставляя только свою, и передаёт лист следующему играющему. Следующий читает уже написанную строчку, придумывает свою, подворачивает предыдущую, оставляя строчку собственного сочинения и так далее, до последнего игрока. Интереснее будет, если листок бумаги пройдёт не один, а два или три круга, тогда песня получится содержательнее. В конце игры обе команды разворачивают листы с песнями, читают их. Очень интересно будет, если эти песни будут спеты.

Например:

1. Все пираты собрались на корабле ...
2. На острове сокровищ зарыт сундук с монетами...

Вопросы блиц-опроса.

1. Как называется задняя часть корабля? (корма)
2. Как называется передняя часть корабля? (нос)
3. Комната на корабле, где готовят еду? (камбуз)
4. А еду на камбузе готовят?... (кок)
5. Комната капитана на корабле? (каюта)
6. Как называется боковая часть корабля? (борт)
7. Помещение, где обитают матросы, называется... (кубрик)
8. Название лестницы для спуска с корабля? (трап)
9. Название руля на судне? (штурвал)
10. Полы на корабле... (палуба)
11. Туалетная комната... (гальюн)
12. Название колокола на корабле... (рында)
13. Стальной крюк... (гак)
14. Как называется скамейка в шлюпке? (банка)
15. Окно на судне? (иллюминатор)
16. Пиратское имя песочных часов? (склянки)
17. Канат на морской лад? (конец)

III этап – Общий: сбор карты, поиск сокровищ.

Для зрителей зала можно устроить морскую викторину:

1. Какую фразу говорят, когда желают хорошего плавания? (Семь футов под килем)
2. Как называется руль на корабле? (Штурвал)
3. Как называется грызун, который, не смотря на своё имя, к воде не имеет отношения? (Морская свинка)
4. Как называется кухня на корабле? (Камбуз)
5. Кто написал картину «Девятый вал» (Айвазовский)
6. Как зовут капитана «Чёрной жемчужины»? (Джек Воробей)
7. За что пиратам отрезали нос и уши? (За воровство у товарищей по команде)

Литература

1. Бочко, А. Детский праздник. Книга идей и сценариев для хороших родителей / А. Бочко. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 328 с. – Текст : непосредственный.
2. Лещинская, В. Праздники в средней школе. 5-8 класс / В. Лещинская. – Москва : Аделант, 2009. – 320 с. – Текст : непосредственный.
3. Фатеев, С. Детские музыкальные праздники / С. Фатеев. – Москва : Лабиринт-Пресс, 2000. – 270 с. – Текст : непосредственный.
4. Фатеев, С. Игры для детского праздника / С. Фатеев. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 290 с. – Текст : непосредственный.